

Województwo Łódzkie
24.05.2024

SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI Placówki Wsparcia Dziennego w Miastku w okresie od 01.01.2023r. do 31.12.2023r.

Placówka Wsparcia Dziennego działa z ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.

Placówka znajdowała się na ulicy Bolesława Chrobrego 6B w Miastku. Zajęcia odbywały się od poniedziałku do piątku od 11:30 do 17:30, a w dni wolne od nauki szkolnej w godzinach od 9:30 do 15:30. i prowadzone były na podstawie rocznego planu pracy, który opiera się na tygodniowych hasłach tematycznych.

W roku 2023 zatrudnionych było 2 pracowników: kierownik – wychowawca oraz wychowawca. Wsparciem objęto 29 wychowanków z terenu Gminy Miastko w wieku od 7 do 15 lat (16 chłopców i 13 dziewczynek). Są to dzieci i młodzież w dużej mierze z utrudnioną socjalizacją, zaburzeniami zachowania, różnymi upośledzeniami, czy schorzeniami. Wychowujące się w trudnych warunkach materialnych i wychowawczych, pochodzące ze środowisk zmarginalizowanych, korzystających z pomocy społecznej, często od niej uzależnionych. To dzieci z zaburzeniami w zachowaniu, zaburzeniami emocjonalnymi, czy opóźnieniami rozwojowymi, z problemami szkolnymi, niedożywione, z niskim poczuciem własnej wartości, zagubione. Przez trudną sytuację w rodzinie dopuszczają się one kradzieży, stosują przemoc fizyczną, słowną, a nawet psychiczną, są wybuchowe, niestabilne emocjonalnie, szybko się denerwują, ulegają presji otoczenia, są nieasertywne, niejednokrotnie uważają, że są niesprawiedliwie traktowane w różnych środowiskach. Wiąże się, to z ich doświadczeniami rodzinnymi, szkolnymi oraz środowiskiem, w którym wyrastają. Przeważnie są to dzieci z problemami w nauce, bywają uparte, kłótlive, zazdrosne, obraźliwe, humorzaste, marudne, agresywne, gwałtowne i rozkojarzone. Nie są to stałe cechy charakteru naszych dzieci, są one przejściowymi objawami złego samopoczucia wywołanego zbyt wieloma stymulacjami: niedożywieniem, zmęczeniem, nieodpowiednią organizacją trybu życia, brakiem zainteresowania ze strony rodziców, brakiem zaspokajania ich podstawowych potrzeb, stresem, poczuciem niesprawiedliwości. Swoją działalnością pomagamy dzieciom i młodzieży z rodzin z problemami wychowawczymi, dysfunkcyjnych zagrożonych demoralizacją i patologią społeczną. Rodzinom mającym problemy wychowawcze i opiekuńcze oraz rodzinom będącym w kryzysach i z problemami uzależnień, a także nie radzących sobie z trudnościami szkolnymi.

Zadaniem placówki jest przede wszystkim zapewnienie opieki wychowawczej, pokonywanie trudności szkolnych, rozwijanie zainteresowań i uzdolnień wychowanków, organizowanie wolnego czasu i wyrównywanie szans edukacyjnych. Zadania te realizowane były w oparciu o rodzinę, opiekunów prawnych wychowanków, szkołę, i społeczność lokalną. Systematycznie współpracowano z pracownikami M-GOPS, szkołami i rodzicami w celu prawidłowej rekrutacji dzieci do placówki, a także ich prawidłowego rozwoju.

W czasie realizacji zadań wychowankom placówki zapewniono opiekę pedagogiczną i opiekuńczo-wychowawczą poprzez prowadzenie zajęć specjalistycznych takich jak zajęcia: plastyczne, manualne, edukacyjne, muzyczne, teatralne, taneczne, fotograficzne, komputerowe, rekreacyjne, sportowe, kulinarne, krawieckie, socjoterapeutyczne, pogadanki tematyczne. Organizowano różnego rodzaju imprezy, konkursy, turnieje i quizy, których celem była integracja grupy, zachęcenie ich do podejmowania działań, uczenie rywalizacji w przyjaznej atmosferze, propagowanie aktywnych form spędzania wolnego czasu oraz zasad uczciwej rywalizacji z poszanowaniem zasad fair play, a także podniesienie samooceny i uwierzenie we własne siły i możliwości.

Zorganizowano indywidualne zajęcia terapeutyczne w pracowni edukacyjno - terapeutycznej "Lampka" w Miastku; zajęcia w Szkole Pamięci „IQ Szkoła Pamięci”, warsztaty kulinarne "Zdrowe odżywianie" oraz warsztaty fotograficzne. Wychowankowie również w ramach integracji uczestniczyli we wspólnych imprezach, warsztatach i wycieczkach z podopiecznymi z ŚDS (dorośli) i ORP (dzieci niepełnosprawne), dało to obu stronom szansę wspólnego przebywania, uczenia się i zabawy. Stanowiło to istotny element edukacji; główna zasada integracji brzmiała: traktuj wszystkich na równi, nie dziel nikogo na zdrowych i niepełnosprawnych.

Przez trudną sytuację materialno – bytową i wielodzietność w domu rodzinnym nasi podopieczni nie mogli uczestniczyć w wycieczkach szkolnych, nie otrzymywali paczek świątecznych, gdyż zwyczajnie rodziców na to nie było stać. Sprawiało to, że dzieci czuły niesprawiedliwość i ogromny żal, że nie mogą poznawać otaczającego ich świata, integrować się z klasą, kształtować u nich prawidłowych postaw społecznych, nie mogą swobodnie dzielić się spostrzeżeniami i przeżyciami z rówieśnikami. Dlatego w miarę możliwości staraliśmy się organizować wycieczki edukacyjno - sportowe, jak również na święta obdarowywać naszych wychowanków paczkami świątecznymi.

Udzielano pomocy w kryzysach szkolnych, rówieśniczych, osobistych. Zapewniono dożywianie w postaci podwieczorka, a w czasie wolnym od szkoły śniadania i II śniadania. Stworzono miejsce, w którym dzieci mogły spokojnie odrabiać lekcje, poszerzyć swoją wiedzę, zjeść ciepły posiłek, spędzić aktywnie i twórczo czas wolny, socjalizować się, a także mieć poczucie bezpieczeństwa.

Dzięki uczestnictwie w zajęciach dzieci wyrównano deficyt rozwojowy, powstały na skutek zaniedbań środowiska wychowawczego oraz wsparcie dalszego ich rozwoju poprzez zindywidualizowanie oddziaływań wychowawczych. Dzieci otrzymały pozytywne wzorce, doskonalono zachowania społecznie akceptowane tzn. mówienie do siebie z szacunkiem, mówienie dziękuję oraz proszę. Dowiedziały się, że warto się kształcić, poszerzać swoje horyzonty w celu podniesienia swojego poziomu życia.

Placówka finansowana była z budżetu gminy w kwocie 140 000,00 tys. zł rocznie, z czego opłacany był czynsz za wynajem sali do Miejsko-Gminnego Ośrodka Kultury, zakup: art. żywnościowych, art. chemicznych i papierniczych, doposażenie placówki, organizowanie imprez

i wycieczek, zakup paczek świątecznych, wynagrodzenie dla pracowników oraz wynagrodzenie dla specjalistów prowadzących dodatkowe zajęcia.

Dzięki pozyskaniu dodatkowych środków finansowych od Polskiej Akcji Humanitarnej "Pajacyk" w wysokości **5 400,00** mogliśmy w czasie wakacji zapewnić naszym dzieciom dodatkowe wyżywienie w postaci pełnowartościowego śniadania.

Otrzymaliśmy dofinansowanie od Miejsko - Gminnej Komisji ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Miastku do programów:

- „Organizacja zajęć terapeutyczno – edukacyjnych, imprez okolicznościowych, w tym wycieczek edukacyjno - sportowych dla dzieci z rodzin dysfunkcyjnych z terenu Gminy Miastko” – w kwocie **4 000,00zł**;
- „Wycieczka na lodowisko i kręgle do Redzikowa” - w kwocie **600,00zł**.

Dofinansowanie pozwoliło nam na zorganizowanie wycieczek edukacyjno – sportowych, dzięki którym dzieci poznały ciekawe formy aktywnego spędzania czasu wolnego, zachęcono je do czynnego uprawiania sportu, ukształtowano nawyki prozdrowotne, ćwiczono odwagę, systematyczność i pracowitość, były idealną okazją do zacieśniania więzi, integracji grupy, ukształtowano właściwe zachowania w miejscach publicznych. Zakupione zostały materiały potrzebne do prowadzenia zajęć manualnych oraz edukacyjnych w placówce, co przyczyniło się do rozwinięcia kreatywności, zdobywania wiedzy i praktycznych umiejętności poprzez własną aktywność, organizację zajęć umożliwiających rozwijanie i poznawanie nowych zainteresowań dzieci.

Celem naszej placówki jest zapewnienie dzieciom miejsca, w którym czują się bezpiecznie, mają zapewniony posiłek i opiekę, staje się ona wyznacznikiem "domu", miejsca, w którym chcą przebywać, w którym mogą znaleźć spokój i wsparcie. Uczą się empatii, konstruktywnego spędzania czasu wolnego w gronie rówieśników, zapobiegamy wykluczeniu społecznemu. Rozwijamy ich zainteresowania, uczymy samodzielności i logicznego myślenia. Wyrównujemy szanse edukacyjne i społeczne, obniżamy stopień agresji i autoagresji. Kształtujemy umiejętność wyrażania własnych emocji, potrzeb, uczuć i umiejętność twórczego nastawienia do rzeczywistości. Wzbogacamy rozwój intelektualny dzieci oraz zwiększamy ich dostęp do sektora usług społecznych z zakresu edukacji, kultury z włączeniem nowoczesnych metod aktywizacji społecznej. Podopieczni nabywają umiejętność twórczego nastawienia do rzeczywistości oraz umiejętność poszukiwania, znajdowania i stosowania w praktyce rozwiązań oryginalnych i adekwatnych do konkretnej sytuacji i problemów – uczą się samodzielności. Placówka, podejmując zadania wychowawcze i opiekuńcze, ma szansę przywrócić podopiecznemu właściwy „klimat” wychowawczy, zaproponować właściwe środowisko do rozwoju i spowodować, że w przyszłości nie powielą sytuacji życiowej rodziców – skończą szkołę średnią, pójdą na studia lub znajdą pracę.

Finansowanie z Gminy Miastko

Rozliczenie wydatków za rok 2023			
Lp.	Rodzaj kosztu	Koszty zgodnie z umową (w zł)	Faktycznie poniesione wydatki (w zł)
I.	Koszty realizacji działań		
I.1.	Wynagrodzenie kadry realizującej projekt	101 500,00	102 369,50
I.1.1.	Zatrudnienie kadry	101 500,00	102 369,50
I.2.	Zakup materiałów i artykułów niezbędnych do prowadzenia placówki wsparcia dziennego (inne wydatki).	30 500,00	29 680,14
I.2.1.	Zakup artykułów lub zamówień żywności niezbędnych do zapewnienia posiłków (podwieczorek, śniadanie i II śniadanie)	10 800,00	10 790,84
I.2.2.	Zakup niezbędnych materiałów do zajęć, środków czystości, doposażenie.	2 000,00	1 139,30
I.2.3.	Organizacja imprez okolicznościowych, w tym półkolonii letniej i zimowej, konkursów, turniejów.	2 200,00	2 200,00
I.2.4	Ponoszenie kosztów najmu pomieszczeń	15 000,00	15 000,00
I.2.5.	Inne wydatki (min. ubezpieczenie uczestników od NW, badania pracownicze, inne.)	500,00	550,00
Suma kosztów realizacji zadania		132000,00	132 049,64
II.	Koszty administracyjne		
II.1.	Wynagrodzenia obsługi zadania	8 000,00	7 950,36
Suma kosztów administracyjnych		8 000,00	7 950,36
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		140 000,00	140 000,00

Sporządziła:
Joanna Wasiuta