

**UCHWAŁA NR VI/43/2024
RADY MIEJSKIEJ W MIASTKU**

z dnia 27 września 2024 r.

**uchylająca uchwałę nr XI/71/2015 Rady Miejskiej w Miastku z dnia 29 maja 2015 r. w sprawie przyjęcia
lokalnego programu stypendialnego dla uczniów publicznych szkół podstawowych i gimnazjalnych
Gminy Miastko uczących się języka regionalnego lub języka mniejszości narodowych**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 14a ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t. j. Dz. U. z 2024 r. poz. 609 z późn. zm.) i art. 90t ust. 1 pkt 2 i ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t. j. Dz. U. z 2024 r. poz. 750 z późn. zm.) Rada Miejska w Miastku uchwała, co następuje:

§ 1.

Uchyła się uchwałę Nr XI/71/2015 Rady Miejskiej w Miastku z dnia 29 maja 2015 r. w sprawie przyjęcia lokalnego programu stypendialnego dla uczniów publicznych szkół podstawowych i gimnazjalnych Gminy Miastko uczących się języka regionalnego lub języka mniejszości narodowych (Dziennik Urzędowy Województwa Pomorskiego z 2015 r. poz. 1954).

§ 2.

Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Miastka.

§ 3.

1. Uchwała podlega ogłoszeniu w Dzienniku Urzędowym Województwa Pomorskiego.
2. Uchwała wchodzi w życie z dniem 31 sierpnia 2025 roku.

Przewodniczący Rady
Miejskiej w Miastku

Tomasz Borowski

Uzasadnienie

Rada Miejska w Miastku Uchwałą XI/71/2015 Rady Miejskiej w Miastku z dnia 29 maja 2015 r. przyjęła lokalny program stypendialny dla uczniów publicznych szkół podstawowych i gimnazjalnych Gminy Miastko uczących się języka regionalnego lub języka mniejszości narodowych. Przyjęty program w postaci stypendium zgodnie z art. 90t ust. 1 pkt 2 i ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty ma charakter uznaniowy, czyli decyzja o przyjęciu lokalnych programów stypendialnych należy do gminy. Konieczność podjęcia uchwały o udzieleniu stypendium była uzasadniona względami społecznymi a jej celem było także zachęcenie uczniów do nauki tych języków. Realizacja programu miała odciążyć rodziców w zakupie niezbędnych elementów do nauki, np. podręczników, pomocy edukacyjnych a także współfinansować wyjazdy na wycieczki tematyczne, przybliżające historię i kulturę danej mniejszości lub grupy etnicznej narodu polskiego (Kaszubi). Lata realizacji tego programu zweryfikowały jego ideę, ponieważ często zgłaszane są trudności z wygzekwowaniem od rodziców, by dziecko będące uczestnikiem tych zajęć realizowało założenia przyjętego programu stypendialnego. Wnioski jakie się nasuwają, wskazują na wykorzystywanie otrzymywanych środków finansowych w ramach programu, jako kieszonkowe.

W 2016 roku przy założeniu, że w szkołach podstawowych i gimnazjalnych prowadzonych przez Gminę Miastko, języka kaszubskiego, ukraińskiego i niemieckiego miało uczyć się 220 uczniów, skutek finansowy wypłaty stypendiów z budżetu gminy w 2016 r wynosił 110.000,00 zł. Natomiast w roku szkolnym 2023/2024 wysokość stypendiów przekazanych do szkół wyniosła 277 500,00 zł.

Finansowanie z budżetu gminy lokalnego programu, jak wskazano wyżej, nie było dla gminy obligatoryjne. W województwie pomorskim na przestrzeni ostatnich 10 lat taki program przyjęła Rada Miejska w Miastku oraz Rada Powiatu Bytowskiego.

Mając na uwadze zwiększanie zadań oświatowych w gminach oraz projektowane zmiany modelu finansowania oświaty, w którym być może odchodzić się będzie od dotychczasowego finansowania szkół z subwencji oświatowej na rzecz modelu, w którym utrzymywanie oświaty stanie się zadaniem finansowanym w całości przez jednostki samorządu terytorialnego, należy zweryfikować potrzebę realizowania programów obciążających dodatkowo budżet Gminy Miastko. Tym bardziej, że podstawowym argumentem udziału w zajęciach powinno być poczucie podtrzymywania tożsamości narodowej lub regionalnej, a nie otrzymywanie dodatkowego wsparcia finansowego. Niewątpliwie rodzice, którzy pielęgnują i podtrzymują korzenie rodzinne, zdeklarują udział swoich dzieci w zajęciach podtrzymujących tę tożsamość bez względu na brak programu przyznającego to stypendium. Dyrektor szkoły, w której złożono takie deklaracje organizuje właściwe zajęcia nieodpłatnie w ramach budżetu, który posiada, natomiast organ prowadzący na etapie projektowania budżetu uwzględni to zadanie finansowane w ramach subwencji oświatowej.

Od 1 września 2024 r. tygodniowy wymiar godzin przeznaczonych na nauczanie języka mniejszości narodowej w formie dodatkowej nauki tego języka został ujednolicony dla wszystkich uczniów należących do mniejszości narodowych i wynosi trzy godziny w każdej klasie szkoły podstawowej, liceum ogólnokształcącego, technikum, branżowej szkoły I stopnia i branżowej szkoły II stopnia. Stanowi o tym nowelizacja rozporządzenia w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym. Wejście w życie tej zmiany spowodowało z kolei zwiększenie wydatków z budżetów jednostek samorządu terytorialnego. W ramach realizacji zajęć przewiduje się wydzielenie paragrafu z przeznaczeniem dla uczniów uczących się języka regionalnego lub języka mniejszości narodowych na finansowanie warsztatów lub innych przedsięwzięć odpowiadających podstawie programowej.